|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име, средње слово, презиме | | | | | | | Драган М. Јешић | | | |
| **Звање** | | | | | | | Доцент | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Дом ученика средњих школа – Ужице,  од 1986. | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Педагогија | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | **Година** | **Институција** | | | | | **Област** | |
| Избор у звање | | | 2007. | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина | | | | | Педагогија | |
| Докторат | | | 2005 | Филозофски факултет, Српско Сарајево | | | | | Педагогија | |
| Специјализација | | |  |  | | | | |  | |
| Магистратура | | | 1998 | Филозофски факултет, Српско Сарајево | | | | | Педагогија | |
| Диплома | | | 1979. | Филозофски факултет, Сарајево | | | | | Педагогија | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | [Основе домске педагогије](../../Tabele/Tabela%205.2/23.%20Osnove_domske_pedagogija.doc) | | | | | Васпитач у домовима ОАС | | | | 1 |
| 2. | [Модели организације рада у домовима](../../Tabele/Tabela%205.2/48.%20Modeli_organizacije_rada_u_domovima.doc) | | | | | Васпитач у домовима ОАС | | | | 2 |
| 3. | [Методика рада домског васпитача](../../Tabele/Tabela%205.2/47.%20Metodika_rada_domskog_vaspitaca.doc) | | | | | Васпитач у домовима ОАС | | | | 2 |
| 4. | Домска педагогија | | | | | МАС Мастер васпитач у домовима | | | | 1 |
| 5. | Домски модели | | | | | МАС Мастер васпитач у домовима | | | | 1 |
| 6. | Матодика рада васпитача у домским и специјализованим васпитно-образовним институцијама | | | | | МАС Мастер васпитач у домовима | | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
| 1. | Јешић, Д. (2001). *Породица и слободно време младих*. Београд: Учитељски факултет. | | | | | | | | | |
| 2. | Јешић, Д. (2001). Утицај породице на садржај и провођење слободног времена младих. *Педагогија,* (2). | | | | | | | | | |
| 3. | Јешић, Д. (2011). Улога наставника у мотивисању ученика. *Годишњак*, Београд: Српска академија образовања. | | | | | | | | | |
| 4. | Јешић, Д. (2008). *Методика васпитно-образовног рада – практикум*. Јагодина: Педагошки факултет. | | | | | | | | | |
| 5. | Јешић, Д. (2009). *Домска педагогија*. Јагодина: Педагошки факултет. | | | | | | | | | |
| 6. | Јешић, Д. (2006). *Наставник и оптерећеност ученика*. Београд: Школска књига. | | | | | | | | | |
| 7. | Јешић, Д. (2007). Образовање и стручно усавршавање васпитача домова ученика, Зборник радова са научног скупа поводом 70 година од рођења проф. др Младена Вилотијевића, Београд. | | | | | | | | | |
| 8. | Јешић, Д. (2007). Моделовање васпитног рада у домовима ученика утемељено на принципима валдорфске хумано-личносне педагогије. Зборник 1 Међународне конференције взгооитељев дијашких домов, Љубљанa. | | | | | | | | | |
| 9. | Јешић, Д., Вилотијевић, М. (2012). *Променама до квалитетне-ефиксане школе будућности*. Београд: Школска књига. | | | | | | | | | |
| 10. | Јешић, Д. (2012). Инклузивни педагошки рад у домовима ученика. *Образовна технологија*, (1). | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | |  | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | |  | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи | | | Међународни | | |
| Усавршавања | |  | | | | | | | | |
| Други подаци | | | | | | | | | | |