|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име, средње слово, презиме | | | | | | | | Емина М. Копас-Вукашиновић | | | |
| **Звање** | | | | | | | | Ванредни професор | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 1.10.2010. године | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | | Педагогија | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Година** | **Институција** | | | | | **Област** | |
| Избор у звање | | | | 2010. | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина | | | | | Педагогија | |
| Докторат | | | | 2004. | Филозофски факултет у Новом Саду | | | | | Педагогија | |
| Специјализација | | | | --------- | --------------------------------------------- | | | | | -------------------------------------- | |
| Магистратура | | | | 2000. | Филозофски факултет у Новом Саду | | | | | Педагогија | |
| Диплома | | | | 1982. | Филозофски факултет у Новом Саду | | | | | Школска педагогија | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | | |
|  | | **Назив предмета** | | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | | Предшколска педагогија | | | | | Васпитач у предшколским установама ОАС | | | | 2 |
| 2. | | Методика васпитно-образовног рада | | | | | Васпитач у предшколским установама ОАС | | | | 1 |
| 3. | | [Превенција поремећаја у понашању](../../Tabele/Tabela%205.2/52.%20Prevencija_poremecaja_u_ponasanju.doc) | | | | | Васпитач у домовима ОАС | | | | 1 |
| 4. | | [Рад са даровитим ученицима](../../Tabele/Tabela%205.2/43.%20Rad_sa_darovitim_ucenicima.doc) | | | | | Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС | | | | 1 |
| 5. | | Дечја игра и стваралаштво | | | | | Васпитач у предшколским установама ОАС | | | | 1 |
| 6. | | Курикулуми предшколског васпитања | | | | | Мастер васпитач у предшколским установама МАС | | | | 1 |
| 7. | | Методика васпитног рада | | | | | Мастер васпитач у домовима МАС | | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више до 10)** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Копас-Вукашиновић, Е. (2010). *Предшколски програми у Србији*. Јагодина: Педагошки факултет. | | | | | | | | | | |
| 2. | Копас-Вукашиновић, Е., Јовановић, Д. (2009). Дисаблед Цхилдрен ин Социетy (Деца са сметњама у развоју у заједници. У Е. Копас-Вукашиновић, E. (прир.), *Перспективе квалитетног развоја предшколског детета* (114-130). Јагодина: Педагошки факултет. | | | | | | | | | | |
| 3. | Kopas-Vukašinovic, E. (2011). Preschool Pedagogy in the System of Contemporary University Education of Future Kindergarten Teachers. U.V. Kadum (ur), *Suvremene strategije učenja i poučavanja: Monografija medjunarodnog znanstvenog skupa, II dio* (717-725). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile, Odjel za odgojne i obrazovne znanosti (Hrvatska). | | | | | | | | | | |
| 4. | Kopas-Vukašinović, E. (2012). The University Education of the Future Kindergarten Teachers in the Function of Developing Children’s Potentials at an Early Age (Univerzitetsko obrazovanje budućih vaspitača u funkciji razvoja potencijala dece ranih uzrasta. In: I. Pehlić, E. Vejo & A. Hasanagić (edit.), *Contemporary Trends in Early Education, Scientific Monography* (479-492). Zenica: Faculty of Islamic Education of the University of Zenica. | | | | | | | | | | |
| 5. | Копас-Вукашиновић, Е. (2012). Приступ подстицању дечије иницијативе, сарадње и стваралаштва на предшколском узрасту. У: Ј. Шефер и Ј. Радишић (ур.), *Стваралаштво, иницијатива и сарадња – Импликације за образовну праксу, II део* (139-157). Београд: Институт за педагошка истраживања. | | | | | | | | | | |
| 6. | Kopas-Vukašinović, E. (2009). Neverbalne poruke koje koriste predškolska djeca. *Odgojne znanosti*, 11(17), 221-230. | | | | | | | | | | |
| 7. | Marković, Z., E. Kopas-Vukasinovic (2013). Organisation of Physical Activities as a Precondition for Quality Development of Motor Abilities of School Children. *Odgojne znanosti*, 15(1), 129-152. | | | | | | | | | | |
| 8. | Копас-Вукашиновић, Е. (2006). Улога игре у развоју деце предшколског и млађег школског узраста. *Зборник Института за педагошка истраживања,* 38(1), 174-189. | | | | | | | | | | |
| 9. | Копас-Вукашиновић, Е., Максимовић, Ј. (2010). Интересовања студената педагогије за професионално ангажовање и истраживачки рад, *Настава и васпитање*, 59(4), 587-602. | | | | | | | | | | |
| 10. | Копас-Вукашиновић, Е., Јовановић, В. (2012). Говорне активности предшколске деце у функцији развоја њихових креативних потенцијала. *Настава и васпитање*, 61(2), 266-279. | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | |  | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 2 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи 2 | | | Међународни 1 | | |
| Усавршавања | | |  | | | | | | | | |
| Други подаци | | | | | | | | | | | |